

**Sprawozdanie z Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „ Z kulturą mi do twarzy”
zrealizowanego przez Przedszkole w Budziszawiu Kościelnym w roku 2020 /2021.**

Zrealizowane zadania

MODUŁ I- W KRAINIE MUZ

1. **„W magicznym świecie dźwięków”**– dzieci podczas zajęć poznały instrumenty muzycznych, ich wygląd i brzmienie. Wykonały instrumentalizację utworu Clap Clap Song.

6. **„Tanecznym krokiem”** – przygotowano układ taneczny do utworu Contradanza Beethoven oraz odwzorowanie układu tanecznego do muzyki rozrywkowej Jingle Bells.

7. **„Paleta barw”**– dzieci wykonywały prace plastyczne różnymi technikami np. malowanie na folii, mieszały barwy, udowadniały, że barwa biała nie musi być nudna. Realizacja naszego zadania przeniosła się również podczas nauczania zdalnego do domów dzieci, gdzie pod czujnym okiem rodziców tworzyły wielkanocne obrazy wcielając się w rolę artystów malarzy.

8. **„W Galerii Sztuki”**– nauczyciel, przewodnik oprowadził dzieci po naszej szkolnej Galerii Sztuki. Z uwagi na to, że nasze Przedszkole wchodzi w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nauczyciele zaprosili dzieci na szkolne korytarze, na których znajdują się dzieła sztuki nawiązujące do patrona szkoły Arkadego Fiedlera. Oglądane obrazy wykonane są przez artystów oraz przez uczniów szkoły. Przy okazji dzieci poznały postać patrona szkoły, do której będą uczęszczać. Dzieci pełne artystycznych wrażeń wykonały również galerię własnych prac.

10. **„Pejzaże Polski”**– w przedszkolu odbył się konkurs plastyczny pt. „Pejzaże Polski”. Jego celem było zwrócenie uwagi na piękno i różnorodność polskiego krajobrazu, kształtowanie tożsamości i przynależności społecznej, aktywizowanie dzieci oraz rozwijanie ich wyobraźni i pomysłowości. Przedszkolaki wykonały prace plastyczne dowolną techniką przedstawiające

różne krajobrazy. Prace wzbudzały zachwyt jury, a przede wszystkim były wykonane samodzielnie.

12. **„Mali i duzi architekci”**– dzieci konstruowały z różnego rodzaju klocków, figur płaskich i przestrzennych rozwijając wyobraźnię i kreatywność.

13. **„Tajemnice teatru”**– przedszkolaki w ramach tego zadania poznały teatr nie tylko od strony widza ale również aktora. Zapoznały się z teatrem żywego aktora, teatrem lalki (kukiełki, pacynki, marionetki). Budowały teatralną scenę z uwzględnieniem charakterystycznych jej elementów.

17. **„Dawno, dawno temu, za górami, za lasami...”**– dzieci wraz z nauczycielem stworzyły opowieść ”Samotna księżniczka” ”. Dzieci najpierw podawały różne tytuły , potem wspólnie wybraliśmy najciekawszy z nich. Na jego podstawie stworzyliśmy postać bohaterki i jej przygody, zapisane przez nauczycielkę. Kolejnym etapem było narysowanie ilustracji do opowieści. W ten sposób powstała książeczka , jako element zintegrowanej współpracy całej grupy.

MODUŁ II- PIĘKNO REGIONU

2. **„Warsztaty ludowe”**– Świąteczny wianek to jedna z tych dekoracji, które wprowadzają wyjątkowy klimat i już od progu witają domowników oraz gości bożonarodzeniowym akcentem. Bez względu na to, czy mieszkamy w mieszkaniu w bloku, czy w wolnostojącym domu, taka ozdoba będzie idealnym dopełnieniem świąteczno-zimowej aranżacji. Wianek świąteczny można zrobić samemu. Takiego zadania podjęły się maluchy z grupy 2,5-3 latków, pod czujnym okiem swojej pani. Wykonały świąteczny wianek na drzwi, który przekazany został na licytację dla chorej dziewczynki – Oli.

3. **„Perły regionu”**–dzieci odbyły wycieczkę do miejsca związanego z naszym regionem. Perełką naszej miejscowości jest zabytkowy wiatrak koźlak,, Szczepan” oraz Izba Pamięci Wsi, Młynarstwa i Rolnictwa. Ze względu na pandemię dzieci zwiedziły otoczenie miejsca i zapoznały się z historią wiatraka.

4. **„Na ludową nutę”**– Przedszkolaki zapoznały się z wieloma tańcami ludowymi, a nauczyły się układu „Krakowiaka”, który zaprezentowały na przedstawieniu jasełkowym i uroczystości z okazji Dnia Mamy. Dzieci bardzo lubią się bawić przy ludowej piosence „Poszło dziewczę po ziele”.

5. **„Palma wielkanocna”** - w przedszkolu zorganizowano w okresie wielkanocnym międzygrupowy konkurs plastyczny „Palma wielkanocna” oraz wystawę prac konkursowych.

8. **„Moje miasto – moja duma”**– w maju pracowaliśmy z tematami związanymi z naszym krajem i naszą małą ojczyzną. Dzieci przygotowały prace konkursowe pokazujące charakterystyczne miejsca naszej miejscowości, zapoznały się z historią Budziszławia i okolic.

7. **„Miasto z pocztówki”**– dzieci zaprojektowały znaczek pocztowy ze swoją miejscowością. Dzieci przedstawiły „Naszą Małą Ojczyznę” za pomocą różnych technik plastycznych: farb, kredki, wycinanki itp. Promowały własny region, kształtowały poczucie przynależności do własnego regionu oraz pobudzały inwencję twórczą.

MODUŁ III – KOCHAM, LUBIĘ, SZANUJĘ

1. **„Kodeks dobrego zachowania”**– przedszkolaki na początku roku ustaliły zasady panujące w grupie. Wykonały samodzielnie planszę z obrazkami przedstawiającymi zasady postępowania, który został umieszczony w sali. Odwołujemy się do ustalonych i zapisanych zasad w sytuacjach problemowych.

3. **„Siła bajek”**– to cykliczne czytanie literatury uwrażliwiającej dzieci i rozbudzającej empatię. Wykorzystujemy do tego czas poobiedniego odpoczynku „Odpoczynek z literaturą”. Dzieci próbują również oceniać postępowanie bohaterów, szukają prawidłowych wzorców zachowania, wzbogacają słownictwo, ćwiczą formułowanie dłuższych wypowiedzi.

8. **„Warto pomagać”** – udało nam się zorganizować dwie akcje charytatywne.

Przygotowaliśmy w okresie świąt Bożego Narodzenia paczkę z zabawkami dla dzieci z Domu dziecka w Łodzi oraz paczkę dla chorej na raka dziewczynki z naszej okolicy. Dzieci bardzo chętnie włączyły się do akcji przynosząc zabawki dla dzieci. Cieszyły się, że mogą kogoś uszczęśliwić.

10. **„Kochamy babcie i dziadków”** – święto dziadków, jak inne uroczystości w tym roku, miał charakter on-line. Dzieci przygotowały życzenia i przesłały je babciom i dziadkom w formie elektronicznej. Wykonały też laurki i małe upominki.

11. **„Z kulturą przy stole”**- W naszym przedszkolu dużą wagę przywiązujemy do zasad dobrego wychowania, które wdrażane od najmłodszych lat pomagają dzieciom funkcjonować w dalszym dorosłym życiu. Nasi podopieczni w trakcie zabaw, zajęć dydaktyczno-wychowawczych, teatrzyków, podczas spożywania posiłków uczą się i poznają zasady dobrego wychowania, zwyczaje towarzyskie i reguły grzecznościowe

12. **„Savoir vivre przy stole”**– jeden raz w miesiącu organizowany jest dla dzieci posiłek „Samodzielne śniadania”. W czasie posiłku dzieci obsługują się samodzielnie (nakrywają do stołu, robią kanapki, zwracają uwagę na kulturalne zachowanie przy stole).