ZSP, SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA
w BUDZISŁAWIU KOŚCIELNYM

PLAN PRACY SZKOŁY
rok szkolny 2026/2027

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz.U. z 2026 r. poz. 820, z późn. zm.), w szczególności art. 1, art. 26, art. 47, art. 60 ust. 3 pkt 1, art. 68–70, art. 98, art. 109 i art. 110.
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.), w szczególności przepisy rozdziału 3a dotyczące oceniania, klasyfikowania, promowania i egzaminu ósmoklasisty.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2026 r. poz. 378), zmienione rozporządzeniem z dnia 8 lipca 2026 r. (Dz.U. z 2026 r. poz. 958).
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027 oraz wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2025/2026.
6. Plan nadzoru dyrektora ZSP w Budzisławiu Kościelnym oraz obowiązujące przepisy dotyczące organizacji, oceniania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i bezpieczeństwa uczniów.

Cele rocznego planu pracy w roku szkolnym 2026/2027

1. Bezpieczne i zgodne z prawem wdrożenie Reformy26. Kompas Jutra w klasach I i IV – dostosowanie programów, planów, warunków realizacji i monitorowanie postępów uczniów.
2. Poprawa jakości oceniania i informacji zwrotnej – stosowanie jednolitego standardu obejmującego mocne strony ucznia, obszar do poprawy, sposób poprawy oraz wskazówki do dalszego uczenia się.
3. Wzmocnienie kompetencji fundamentalnych i wyników egzaminacyjnych – rozwijanie kompetencji językowych, matematycznych, cyfrowych i ruchowych oraz stosowanie zadań tekstowych, problemowych i praktycznych.
4. Dobrostan, bezpieczeństwo i odporność społeczna – profilaktyka przemocy, cyberprzemocy, wykluczenia, uzależnień behawioralnych oraz wsparcie uczniów w sytuacjach kryzysowych.
5. Skuteczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna i edukacja włączająca – diagnoza funkcjonalna, indywidualizacja, współpraca z rodzicami oraz pełne zaangażowanie nauczycieli w działania wspierające.
6. Higiena cyfrowa, aktywność off-line i odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji – bezpieczeństwo, prywatność, prawa autorskie, krytyczna analiza informacji, dezinformacja, deepfake i wykorzystanie ZPE.
7. Sprawczość ucznia, edukacja obywatelska i praca projektowa – rozwijanie samorządności, wolontariatu, debat, projektów społecznych i realnego współdecydowania uczniów.
8. Zdrowie i orientacja edukacyjno-zawodowa – edukacja zdrowotna, pierwsza pomoc, aktywność fizyczna oraz rozwijanie doradztwa edukacyjno-zawodowego, szczególnie w klasach VII–VIII.
9. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych.
10. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego z uwzględnieniem elementów oceniania kształtującego
11. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.

ZADANIA	*SPOSOBY REALIZACJI*	*ODPOWIEDZIALNI*	*TERMIN*
I. KOMPETENCJE I ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI			
1. Wdrożenie i monitorowanie nowej podstawy programowej w klasach I i IV, z zapewnieniem warunków do realizacji	• Szkolenia nauczycieli dotyczące nowej podstawy programowej, doświadczeń edukacyjnych, pracy projektowej i funkcji rozwojowej oceniania.	Dyrektor, zespoły klas I i IV, nauczyciele klas I i IV	sierpień–wrzesień

Reformy26 „Kompas Jutra” oraz monitorowaniem postępów uczniów.	• Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2026/2027 **(*załącznik nr 1).*** • Ustalenie szkolnego zestawu programów na rok szkolny 2027/2028. • Dostosowanie planów nauczania, programów i warunków realizacji do nowej podstawy programowej oraz przygotowanie szkoły do kolejnego etapu wdrażania reformy. • Udostępnianie zgromadzonych materiałów – dzielenie się zdobytą wiedzą; lekcje koleżeńskie. • Awans zawodowy, wspomaganie pracy nauczycieli w ramach pełnionego nadzoru i zebrań Rad Pedagogicznych. • Powołanie zespołów przedmiotowych i zadaniowych. • Realizacja działań w ramach zespołów samokształceniowych i przedmiotowych oraz w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Opracowanie planów pracy zespołów nauczycielskich, samokształceniowych, przedmiotowych i zadaniowych itp.	Dyrektor, nauczyciele, zespół ds. RPW Dyrektor, nauczyciele Dyrektor, nauczyciele Nauczyciele wyznaczeni w planie nadzoru dyrektora, przewodniczący zespołów Dyrektor, nauczyciele Dyrektor, nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele	sierpień–listopad maj/czerwiec sierpień-wrzesień cały rok cały rok wrzesień cały rok wrzesień

2. Wspieranie uczenia się poprzez doświadczenia edukacyjne, działania badawcze, terenowe i praktyczne oraz realizację projektów interdyscyplinarnych rozwijających kompetencje uczniów.	• Wdrażanie i monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz oceniania wewnątrzszkolnego. • Realizacja działań innowacyjnych w ramach koła ekologiczno-przyrodniczego. • Kontynuacja innowacji pedagogicznej „Młody Twórca z IIIa". • Planowanie i realizacja doświadczeń edukacyjnych, działań badawczych, terenowych i praktycznych.	Dyrektor, nauczyciele Marzena Fedorowicz Ewa Pogorzały Katarzyna Głukowska Dyrektor, nauczyciele	na bieżąco cały rok cały rok cały rok
3. Rozwijanie higieny cyfrowej, bezpieczeństwa w sieci i krytycznej analizy informacji oraz odpowiedzialnego, metodycznego korzystania z nowoczesnych technologii, sztucznej inteligencji i Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	• Edukacja uczniów i rodziców w zakresie cyberbezpieczeństwa (silne hasła, ochrona danych, prywatność w social-mediach). • Nauka weryfikowania źródeł informacji – np. korzystanie z fact-checkingu (procesu weryfikowania informacji). • Analiza przykładów fake newsów i mechanizmów manipulacji. • Zajęcia dotyczące cyberprzemocy, phishingu, deepfake, kradzieży tożsamości, śladu cyfrowego, prywatności i dezinformacji. • Szkolenia dla nauczycieli z narzędzi opartych na AI (np. generowanie materiałów dydaktycznych, analiza postępów uczniów). • Wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz z Laboratoria Przyszłości. • Organizowanie aktywności off-line równoważących pracę ekranową: ruch, relacje, doświadczenie i praca manualna.	Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele	cały rok cały rok cały rok w miarę możliwości w miarę potrzeb w miarę potrzeb na bieżąco

4. Wzmacnianie umiejętności uczenia się przez całe życie i doradztwa edukacyjno-zawodowego poprzez współpracę ze szkołami ponadpodstawowymi, pracodawcami i instytucjami środowiska lokalnego.	• Realizacja w klasach piątych na zajęciach z wychowawcą Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego "Uczę się uczyć się" - 10 sposobów na skuteczną naukę (II edycja) autorstwa Justyny Gajdziszewskiej i Katarzyny Suwalskiej – innowacja pedagogiczna. • Zajęcia z wychowawcą: kształtowania aktywnej postawy wobec własnego życia zawodowego - przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia. • Włączenie szkoły do realizacji Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery pod hasłem: Człowiek – serce każdej profesji. • Realizacja programu "Ekonomia na co dzień" oraz włączenie się w spotkania z pracodawcami w ramach projektu "Otwarta firma". • Organizacja Gminnych Targów Edukacyjnych. • Zajęcia w ramach „Światowego Dnia Przedsiębiorczości" „Ekonomii na co dzień" OTK. • Aktualizacja WSDZ zgodnie ze zmianami w prawie oświatowym. Opracowanie programu realizacji doradztwa zawodowego na podstawie diagnozy potrzeb uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem klas VII–VIII. • Spotkania ze szkołami ponadpodstawowymi, pracodawcami, przedstawicielami zawodów i absolwentami; wizyty zawodoznawcze.	Katarzyna Głukowska, Kamila Przybylska/ Wychowawcy klas Marzena Fedorowicz Marzena Fedorowicz Marzena Fedorowicz Marzena Fedorowicz Doradca zawodowy Doradca zawodowy, dyrektor, wychowawcy Doradca zawodowy	1.10.2026-30.04.2027 cały rok październik 2026 cały rok maj 2026 cały rok do 30 września październik–kwiecień styczeń–maj cały rok

	• Indywidualne konsultacje uczniów klas VIII i rodziców dotyczące wyboru dalszej ścieżki kształcenia.		
5. Wzmacnianie sprawczości uczniów oraz jakości oceniania poprzez stosowanie informacji zwrotnej, samooceny, oceny koleżeńskiej, zadań praktycznych i projektowych.	• Formułowanie jasnych celów lekcji i wspólne omawianie kryteriów sukcesu („na co będziemy zwracać uwagę”). • Wprowadzenie szkolnego standardu informacji zwrotnej: co uczeń zrobił dobrze, co wymaga poprawy, jak poprawić i jak dalej się uczyć. • Zwiększenie udziału samooceny, oceny koleżeńskiej, portfolio, zadań praktycznych i projektowych. • Angażowanie uczniów w ustalanie zasad pracy w klasie oraz kryteriów oceniania. • Wprowadzanie elementów uczenia się poprzez nauczanie – uczniowie przygotowują krótkie lekcje dla kolegów. • Dbanie o to, by uczniowie mogli wybierać metody pracy (np. prezentacja, plakat, film, podcast). • Tworzenie indywidualnych ścieżek rozwoju, np. poprzez wybór tematów projektów zgodnych z zainteresowaniami ucznia. • Organizowanie samorządności klasowej – uczniowie podejmują decyzje dotyczące wybranych aspektów pracy.	Wszyscy nauczyciele Dyrektor, zespoły przedmiotowe Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele	cały rok wrzesień; cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok
II. ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEGO			
1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów, diagnozę	• Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów z wykorzystaniem diagnozy funkcjonalnej i informacji od rodziców.	Dyrektor, nauczyciele	w miarę potrzeb

funkcjonalną, indywidualizację pracy i monitorowanie efektów wsparcia.	• Przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych zgodnie z ofertami (załącznik nr 2). • Opracowanie atrakcyjnych ofert zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców w tym zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (załącznik nr 3). • Promowanie osiągnięć uczniów w szkole i środowisku, (systematyczne publikacje w gazecie, internecie na stronie szkoły, FB itp.). • Prezentacja umiejętności artystycznych oraz innych umiejętności uczniów. • Stosowanie metod aktywizujących w pracy dydaktycznej celem podniesienia jakości kształcenia. • Realizacja programu „Ekonomia na co dzień". • Okresowa ocena skuteczności pomocy psychologiczno-pedagogicznej: cel, działanie, efekt, trudność i decyzja o modyfikacji.	Nauczyciele Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele Aneta Bodura, Jolanta Rewers Nauczyciele Nauczyciele Marzena Fedorowicz Krystyna Maciejewska Nauczyciele, nauczyciele specjaliści, wychowawcy	na bieżąco na bieżąco cały rok cały rok na bieżąco od września; na bieżąco co najmniej 2 razy w roku według planu nadzoru
2. Wspieranie wychowawczej roli rodziny oraz budowanie dobrostanu uczniów poprzez współpracę z rodzicami, profilaktykę i działania wzmacniające zdrowie psychiczne, relacje oraz odpowiedzialność społeczną.	• Dzień Dziecka – Sportu – Rodziny. • Akcje charytatywne. Szkolny wolontariat. • Wzmacnianie więzi rodzinnych i kultywowanie tradycji, obchody uroczystości (wg kalendarza szkolnego) • Edukacja rodziców, w tym spotkania ze specjalistami. • Przekazywanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i zaleceniach do pracy oraz o zmianach wynikających z nowej podstawy programowej.	Nauczyciele w-f, koordynator: Cezary Chojnacki Koordynator: Jolanta Rewers Wychowawcy klas i nauczyciele uwzględnieni w harmonogramie uroczystości Wychowawcy klas, specjaliści	czerwiec 2027 cały rok cały rok cały rok

	• Warsztaty/spotkania dotyczące higieny cyfrowej, zdrowia psychicznego, przemocy rówieśniczej, uczenia się i edukacji zdrowotnej.	Wychowawcy, specjaliści Dyrektor, nauczyciele, specjaliści	cały rok co najmniej 2 razy w roku
3. Podnoszenie jakości kształcenia i wyników egzaminacyjnych poprzez rozwijanie kompetencji fundamentalnych: językowych, matematycznych, cyfrowych i praktycznych oraz wykorzystanie wyników diagnoz i egzaminów do planowania pracy.	• Przeprowadzenie diagnozy wstępnej wg ustaleń zespołów przedmiotowych. • Przeprowadzanie analiz porównawczych egzaminów próbnych i zewnętrznych uczniów klas VII i VIII. • Podjęcie działań zmierzających do podniesienia wyników z egzaminów na podstawie wniosków z analiz wewnętrznych i zewnętrznych. • Powołanie zespołów zadaniowych i przedmiotowych ***(załącznik nr 4).*** • Plan diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniów ***(załącznik nr 5)***. • Analiza wyników egzaminu 2026 oraz diagnoz wstępnych uczniów klas VII–VIII; wskazanie umiejętności wymagających poprawy. • Rozwijanie kompetencji fundamentalnych: czytanie ze zrozumieniem, argumentowanie, rozumowanie matematyczne, kompetencje cyfrowe i praktyczne.	Nauczyciele uczący w danym oddziale Nauczyciele języka polskiego, angielskiego i matematyki Nauczyciele, zespoły przedmiotowe i zadaniowe Dyrektor, nauczyciele Dyrektor Nauczyciele Dyrektor Zespoły języka polskiego, matematyki i języków obcych, wszyscy nauczyciele	wrzesień na bieżąco cały rok cały rok cały rok wrzesień cały rok

4. Kształtowanie myślenia analitycznego i kompetencji matematycznych poprzez interdyscyplinarne nauczanie, doświadczenia, obserwacje, zadania problemowe, tekstowe i praktyczne.	• Realizacja innowacji i projektów edukacyjnych w klasach 1-8. • Planowanie zadań interdyscyplinarnych łączących treści przyrodnicze, matematyczne, humanistyczne i cyfrowe.	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok
5. Rozwijanie kompetencji językowych uczniów poprzez systematyczne doskonalenie znajomości języków obcych oraz wykorzystywanie aktywnych i praktycznych form komunikacji.	• Organizowanie zajęć rozwijających oraz dydaktyczno-wyrównawczych dla klas IV - VIII z języka angielskiego. • Obchody "Europejskiego Dnia Języków Obcych"". • Realizacja programu Insta.Ling w celu skutecznej nauki oraz utrwalania słownictwa. • Udział w Wojewódzkim Konkursie Języka Angielskiego. • Healthy body, healthy mind! - Szkolny Dzień Zdrowia.	Patrycja Starosta Zespół języków obcych Nauczyciele języka angielskiego Nauczyciele języka angielskiego Nauczyciele języka angielskiego oraz zespół ds. zdrowia	cały rok IX 2026 cały rok X-XI 2026 IV 2027
6. Włączanie uczniów i rodziców w realizację priorytetów szkoły, w szczególności zmian programowych, zasad oceniania, doświadczeń edukacyjnych i rozwijania samodzielności uczniów.	• Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły. • Wewnątrzszkolne Ocenianie. • Kryteria oceniania zachowania. • Statut Szkoły. • Normy i zasady zachowania w szkole. • Plan Pracy Szkoły, roczne plany pracy biblioteki, pedagoga, itp. • Regulamin wolontariatu szkolnego. • Informowanie rodziców klas I i IV o zmianach wynikających z nowej podstawy programowej, sposobach oceniania, doświadczeniach edukacyjnych i wspieraniu samodzielności dziecka.	Wychowawcy klas Nauczyciele Zespół zadaniowy Zespół zadaniowy Zespół zadaniowy Zespół zadaniowy Zespół zadaniowy Wychowawcy, nauczyciele	wrzesień wrzesień wrzesień wrzesień wrzesień wrzesień wrzesień • wrzesień i według potrzeb
7. Kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych poprzez	• Uwzględnianie zagadnień dotyczących poznawania sylwetki patrona w różnych	Nauczyciele	cały rok

pracę dydaktyczno-wychowawczą wokół patrona szkoły oraz aktywne uczestnictwo uczniów w życiu wspólnoty.	aspektach na poszczególnych zajęciach przedmiotowych oraz zachęcanie do dodatkowej aktywności (konkursy, wystawy, udział w wirtualnych wycieczkach itp.). • Konkurs on-line o patronie szkoły.	Marzena Fedorowicz	IV 2027
III. OCHRONA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA			
1. Promowanie zdrowia i aktywności fizycznej poprzez edukację zdrowotną, codzienny ruch, aktywne przerwy, profilaktykę oraz praktyczną naukę pierwszej pomocy.	• Przegląd warunków pracy i nauki. • Regulaminy wewnętrzne- funkcjonujące w ZSP. • Kontynuacja działań w ramach programu „Szkoła Promująca Zdrowie” ***(załącznik nr 6)***. • Organizacja obowiązkowej edukacji zdrowotnej w klasach IV–VIII zgodnie z obowiązującymi przepisami i podstawą programową. • Promowanie codziennego ruchu: aktywne przerwy, zajęcia terenowe, sport dla wszystkich i oferta pozalekcyjna. • Nauka pierwszej pomocy w formie praktycznej na każdym etapie edukacyjnym, we współpracy z ratownikami i służbami. • Edukacja żywieniowa, higiena, zdrowie jamy ustnej, sen, profilaktyka chorób, nawadnianie i zdrowie psychiczne.	Dyrektor, Społeczny Inspektor Pracy, pracownik BHP Wszyscy nauczyciele Anna Szygenda Dyrektor, nauczyciele przedmiotu Wszyscy nauczyciele Ewa Pogorzały, Anna Baraniecka, Jacek Duniecki Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, partnerzy, pielęgniarka	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok
2. Wzmacnianie dobrostanu, odporności psychicznej i bezpieczeństwa uczniów oraz	• Współpraca z pedagogiem, psychologiem i instytucjami wsparcia.	Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele,	cały rok cały rok

rozwijanie edukacji włączającej poprzez przeciwdziałanie wykluczeniu, dyskryminacji, przemocy i wspieranie uczniów w sytuacjach kryzysowych.	• Monitorowanie frekwencji i zachowań uczniów. • Warsztaty i lekcje o emocjach i radzeniu sobie ze stresem. • Dyżury psychologa i pedagoga. • Programy profilaktyczne dotyczące kryzysów psychicznych i uzależnień. • Dni dobrostanu i promocja zdrowego stylu życia. • Szkolenia dla nauczycieli z wczesnego rozpoznawania problemów. • Współpraca z rodzicami i specjalistami. • Rozwijanie odporności psychicznej, samooceny i strategii radzenia sobie ze stresem oraz umiejętności proszenia o pomoc. • Działania antydyskryminacyjne i budowanie akceptacji uczniów ze SPE, niepełnosprawnością i doświadczeniem migracji. • Wsparcie uczniów w kryzysie psychicznym zgodnie z procedurą oraz szybka współpraca z rodzicami i instytucjami.	psycholog, pielęgniarka Specjaliści, wychowawcy Wszyscy nauczyciele, SU Dyrektor, psycholog, pedagog	cały rok na bieżąco cały rok cały rok
3. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią poprzez profilaktykę przemocy i cyberprzemocy, naukę pierwszej pomocy, przygotowanie do sytuacji kryzysowych oraz jasne zasady reagowania.	• Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom poprzez: – aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli, – reagowanie wszystkich pracowników na łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł, akty przemocy i wandalizmu, – wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych, – przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów pracy szkoły, – współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policją strażą pożarną, PPP itp.	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok cały rok

	• Zapewnienie opieki medycznej. • Uwzględnienie w planach pracy wychowawczej „Bezpieczna droga do szkoły” • Udział w programie „Odblaskowa szkoła” – cykl działań edukacyjnych i praktycznych związanych z bezpieczeństwem w ruchu drogowym, konkursy plastyczne, rozdanie kamizelek i odblasków. • Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych: pierwsza pomoc, ewakuacja, komunikaty alarmowe i zachowania w sytuacji kryzysowej.	Dyrektor Wychowawcy Jolanta Olejniczak, Dorota Jankowiak Dyrektor, nauczyciele, służby Pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok cały rok cały rok wrzesień – listopad 2026 cały rok
IV. EDUKACJA EKOLOGICZNA			
1. Rozwijanie odpowiedzialności za środowisko poprzez projekty badawcze, terenowe i lokalne działania proekologiczne z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i sprzętu.	• Podejmowanie działań o charakterze proekologicznym zgodnie z kalendarzem. • Zgłoszenie klas 5-8 do ogólnopolskiego programu “Ekomisja w podstawówkach” Bank Żywności. • Wdrażanie innowacyjnych metod do edukacji konsumenckiej i prozdrowotnej na lekcjach biologii. • Zgłoszenie do ogólnopolskiego projektu “BYĆ jak Ignacy”. Celem projektu będzie wdrażanie do postaw prośrodowiskowych i badawczych , w tym z wykorzystaniem sprzętów z programu Laboratoria Przyszłości. • Realizacja działań proekologicznych w formie projektów badawczych, terenowych i lokalnych działań na rzecz środowiska. • Wykorzystanie sprzętu Laboratoria Przyszłości do działań badawczych i dokumentowania efektów projektów.	Nauczyciele Marzena Fedorowicz Marzena Fedorowicz Aneta Bodura Marzena Fedorowicz Fedorowicz Marzena Nauczyciele, zespoły przedmiotowe	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok
V. OBRZĘDOWOŚĆ I SAMORZĄDNOŚĆ SZKOLNA			

1. Wzmacnianie sprawczości i samorządności uczniów poprzez konsultacje, inicjatywy uczniowskie, wolontariat, współdecydowanie oraz informację zwrotną o wykorzystaniu zgłaszanych pomysłów.	• Przeprowadzenie wyborów do: – samorządów klasowych, – Rady Samorządu Uczniowskiego, – reprezentacji do pocztu sztandarowego. • Opracowanie planu pracy SU. • Wzmocnienie sprawczości uczniów poprzez konsultacje, inicjatywy uczniowskie i informację zwrotną o sposobie wykorzystania zgłaszanych postulatów. • Działania w ramach wolontariatu szkolnego. • Dokumentowanie historii szkoły: KRONIKA SZKOŁY.	Wychowawcy Opiekun SU Opiekun pocztu Opiekun SU Opiekun SU Opiekun SU Jolanta Rewers Nauczyciele	wrzesień/październik 2026 cały rok cały rok cały rok cały rok
2. Rozwijanie edukacji obywatelskiej i patriotycznej poprzez debaty, projekty lokalne, działania społeczne, troskę o miejsca pamięci oraz kształtowanie odpowiedzialności za region, ojczyznę i bezpieczeństwo.	• Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w czasie uroczystości szkolnych, analizowanie zachowania na zajęciach z wychowawcą. • Kształtowanie właściwego stosunku do barw narodowych godła, flagi i hymnu. • Praca w klubie UNICEF. • Organizowanie tradycyjnych, cyklicznych uroczystości integrujących społeczność uczniowską. (***załączniki nr 7)*** • Angażowanie się w projekty i inicjatywy społeczne. • Kształtowanie odpowiedzialności za region i ojczyznę oraz bezpieczeństwo własne i innych.	Nauczyciele, wychowawcy klas Nauczyciele p. D. Jankowiak, Nauczyciele – zgodnie z harmonogramem uroczystości Wszyscy nauczyciele Nauczyciele, SU wychowawcy	wg harmonogramu imprez cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok
VI. OPIEKA PEDAGOGICZNA I PRZECIWDZIAŁANIE NIEDOSTOSOWANIU SPOŁECZNEMU			
1. Skuteczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna i edukacja włączająca poprzez diagnozę funkcjonalną, indywidualizację, współpracę z rodzicami oraz aktywny udział	• Zdiagnozowanie sytuacji opiekuńczej szkoły poprzez: – poznanie sytuacji materialnej rodziców – współpraca z GOPS w Kleczewie, – dożywianie uczniów,	Dyrektor, wychowawcy klas, pedagog Dyrektor, pedagog Dyrektor, pedagog	wrzesień/październik na bieżąco cały rok

nauczycieli w planowaniu i ocenie działań wspierających.	– rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia, – stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze, – uwrażliwienie na nieprawidłowości w rozwoju uczniów (umysłowym i emocjonalnym), – stosowanie zaleceń PPP, – stały kontakt z PPP, – udział uczniów w imprezach szkolnych i środowiskowych integrujących społeczność szkolną. (festyny, ogniska, pikniki, wycieczki itp.). • Wprowadzenie okresowej oceny skuteczności pomocy psychologiczno-pedagogicznej i modyfikowanie działań na podstawie efektów.. • Wsparcie uczniów z doświadczeniem migracji: język polski, adaptacja, komunikacja z rodziną i monitorowanie postępów.	Wychowawcy Wychowawcy, pedagog Nauczyciele Nauczyciele Pedagog Wszyscy nauczyciele Specjaliści, wychowawcy, dyrektor, pedagog specjalny Dyrektor, nauczyciele	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok co najmniej 2 razy w roku, cały rok cały rok
2. Przeciwdziałanie wykluczeniu, przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy oraz wzmacnianie odporności psychicznej, empatii i bezpiecznych relacji między uczniami.	• Diagnoza czynników ryzyka i chroniących: bezpieczeństwo, relacje, cyberprzemoc, zdrowie psychiczne, uzależnienia, absencja i wykluczenie. • Rozwijanie odporności psychicznej i trening relacji; reagowania na przemoc i kryzysy.	Dyrektor i nauczyciele Dyrektor, nauczyciele	wrzesień cały rok
3. Profilaktyka uzależnień, w tym uzależnień behawioralnych i problemowego korzystania z Internetu, gier i urządzeń cyfrowych, wraz ze wsparciem uczniów i rodziców.	• Współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleczewie oraz z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Koninie. • Realizacja zadań w ramach SK PCK. • Profilaktyka uzależnień behawioralnych, w szczególności problemowego korzystania z Internetu, gier i urządzeń cyfrowych.	Koordynator zdrowotny, Dyrektor, Pedagog Opiekunowie PCK Pedagog, wychowawcy nauczyciele	na bieżąco, na bieżąco, cały rok

	• Wsparcie rodziców w zakresie domowych zasad korzystania z urządzeń, kontroli rodzicielskiej i reagowania na przemoc oraz uzależnienie.	Pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok
VII. WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM			
1. Budowanie partnerskiej współpracy UCZEŃ–RODZIC–NAUCZYCIEL poprzez wspieranie dobrostanu, rozwoju ucznia, jego samodzielności, bezpieczeństwa i świadomego planowania dalszej edukacji.	• Wspólne wspieranie kariery ucznia poprzez: – organizowanie spotkań dla uczniów, rodziców i nauczycieli; – indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów radzenia sobie z niepowodzeniami szkolnymi; – zebrania z rodzicami ***(załącznik nr 9)***; – przekazywanie przez nauczycieli i wychowawców bieżącej informacji o osiągnięciach i problemach uczniów; – szkoła miejscem kulturotwórczym - współpraca ze środowiskiem. • Włączanie rodziców w projekty, wolontariat, doradztwo zawodowe, rozwijanie zainteresowań i działania prozdrowotne.	Wychowawcy, pedagog Wychowawcy, pedagog Dyrektor, nauczyciele Nauczyciele, wychowawcy Nauczyciele, wychowawcy Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	w miarę potrzeb w miarę potrzeb wg harmonogramu na bieżąco na bieżąco cały rok

2. Współpraca szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, instytucjami społecznymi, służbami, pracodawcami i szkołami ponadpodstawowymi w celu skutecznego wsparcia uczniów i rodzin.	• Powiatowa Komenda Policji. • Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. • Sąd Rejonowy – Wydział Rodzinny i ds. Nieletnich. • Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. • Ośrodek Pomocy Społecznej. • Ochotnicza Straż Pożarna. • Ośrodek zdrowia KAWMED • Upowszechnienie wiedzy o telefonach pomocowych typu „Niebieska linia'' . • Wolontariat szkolny.	Dyrektor, pedagog Dyrektor, pedagog Dyrektor, pedagog Wychowawcy, pedagog Dyrektor, pedagog, pedagog specjalny Dyrektor, pielęgniarka Wszyscy nauczyciele Koordynator: Jolanta Rewers	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok w miarę potrzeb cały rok cały rok
3. Promowanie w środowisku lokalnym projektów interdyscyplinarnych, inicjatyw uczniowskich oraz działań obywatelskich, prozdrowotnych i ekologicznych.	• Współpraca z mass- mediami, z Gazetą Kleczewską, Przeglądem Konińskim, TTR. • Propagowanie wydarzeń szkolnych na stronie internetowej oraz profilu Facebook. • Archiwizowanie zdjęć. • Promowanie projektów interdyscyplinarnych, inicjatyw uczniowskich, działań obywatelskich, prozdrowotnych i ekologicznych w środowisku lokalnym.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele Daria Pietrzykowska, Jolanta Rewers Aneta Bodura Anna Baraniecka Jolanta Rewers, Elżbieta Waszak, Dyrektor, nauczyciele, SU	na bieżąco na bieżąco na bieżąco na bieżąco na bieżąco
VIII. BAZA SZKOŁY			

1. Dostosowanie bazy, pracowni i pomocy dydaktycznych do wdrażania nowej podstawy programowej oraz rozwijania kompetencji cyfrowych, matematycznych, przyrodniczych i praktycznych.	• Uzupełnienie zbioru bibliotecznego. • Zakup pomocy dydaktycznych. • Racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi. • Poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania. • Przeprowadzenie remontów bieżących w obrębie budynku szkoły zgodnie z potrzebami. • Podjęcie działań zmierzających do dostosowania pracowni, pomocy dydaktycznych i przestrzeni szkoły do potrzeb wdrażania nowej podstawy programowej w klasach I i IV, w tym zajęć praktycznych, badawczych i terenowych. • Uzupełnianie wyposażenia w sprzęt wspierający rozwój kompetencji cyfrowych, matematycznych, przyrodniczych i praktycznych.	Dyrektor, nauczyciel bibliotekarz Dyrektor, nauczyciele przedmiotów Dyrektor Dyrektor Dyrektor Dyrektor, nauczyciele przedmiotów Dyrektor	cały rok na bieżąco na bieżąco sukcesywnie na bieżąco na bieżąco sukcesywnie, na bieżąco